

# Ситуации для культурного ассимилятора «адаптация к мигрантам»

Для специалистов центров и служб по работе с мигрантами, представителей ОУ, НКО, СМИ, МСУ  
(авторы ситуаций – спец-ты районных ЦСПСид СПб)

# Ситуация 1. Чужой язык

- На улице в СПб двое молодых людей неславянской внешности что-то шумно обсуждают на своем языке, несмотря на то, что местные жители проходят мимо и смотрят на них с осуждением. Почему?

# Варианты ответов:

- А) мигранты говорят о местных жителях, причем, плохо
- В) мигранты ненавидят местных и все делают им назло
- Г) юноши увлечены беседой и не замечают осуждающих взглядов прохожих
- Д) мигранты имеют право использовать свой язык и следовать своим культурным нормам, если это не нарушает никакого закона

## Ситуация 2. Коран

- Мастер из Таджикистана Юнус делает ремонт в квартире Сергея. Несмотря на то, что он не укладывается в сроки, Юнус несколько раз в течение рабочего дня прекращает работу, усаживается на пол и по полчаса нараспев читает Коран. Сергей недоумеваает, почему он так тратит рабочее время, к тому же, делает это прилюдно и громко?

# Варианты ответов:

- А) так он хочет показать свою уверенность в нашей среде
- Б) он это делает по привычке, от которой здесь у нас не может избавиться
- В) он боится нарушить каноны своей веры
- Г) эта процедура придает ему силы

# Ситуация 3. Бассейн в школе

Учитель физкультуры был крайне удивлен, когда новенькая ученица шестого класса, девочка-мусульманка, отказалась идти в бассейн из-за своих религиозных убеждений. Как дальше должен вести себя учитель?

Варианты ответов:

- А) применить к девочке санкции
- Б) предложить ей принести справку-освобождение от уроков физкультуры
- В) провести с девочкой беседу о здоровом образе жизни и о пользе занятий в бассейне
- Г) предложить альтернативные формы занятия физкультурой

# Ситуация 4. В маршрутке

Две девушки-первокурсницы Маша и Даша ехали на занятия в маршрутке и на всем пути следования вынуждены были слушать из уст водителя-мигранта поток нецензурной лексики, обращенной к водителям не пропускавшим его автомобилей. Девушки задумались, почему водитель так активно использует русский мат?

# Варианты ответов:

- А) у него просто сегодня плохое настроение
- Б) он намеренно собирается смутить девушек
- В) ругаться матом на дороге – это нормально
- Г) водитель адаптируется, старается быть похожим на тех русских, которые считают, что ругаться матом – это «круто»



## Ситуация 5. Двери нараспашку

Соседи стали замечать, что в квартире, где с недавних пор поселилась семья мигрантов, постоянно открыты двери. Соседи обеспокоились этим фактом, старушки, сидящие во дворе на лавочке, сделали даже им замечание, но те прошли мимо и никак не отреагировали. Почему?

# Варианты ответов:

- А) они не понимают по-русски
- Б) их много и на всех ключей не хватает, поэтому дверь не закрывают
- В) они слишком доверчивы и наивны
- Г) в их культуре принято, чтобы дом всегда был открыт для гостей

# Ситуация 6. Хиджабы

В магазин входит покупательница-мусульманка с ребенком. Ее лицо закрыто хиджабом. Это вызывает удивление, раздражение, шок у окружающих. Они не понимают, почему она ведет себя так вызывающе, да еще и при ребенке?

# Варианты ответов:

- А) она хочет самоутвердиться в глазах ребенка
- Б) ей муж не разрешает ходить иначе
- В) она так подчеркивает свое отличие от местных жителей
- Г) она соблюдает традиции своих предков, предписывающие прикрывать от посторонних свое лицо

# Ситуация 7. Сирийский муж

Катя познакомилась со студентом из Сирии Мухамедом. Вскоре они поженились и уехали жить в Сирию. Но там Катя столкнулась с массой неожиданных запретов. Ей запретили читать книги, смотреть телевизор, заходить на мужскую половину дома. Муж стал раздражительным и злым, они стали часто ссориться. Катя искала причину происходящего.

# Варианты ответов:

- А) муж ее разлюбил и стал придираться по каждой ерунде
- Б) Катя вела себя слишком эгоистично и ее пытались поставить на место
- В) родственники мужа не поверили, что Катя действительно его любит и решили проверить ее
- Г) Катя плохо подготовилась к жизни в Сирии, не поинтересовалась ее культурой, поэтому межкультурные различия вызвали у нее настоящий культурный шок